

26. 03. 2014

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

w trybie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (z późn. zm.) zwanej w dalszej części ustawy (tryb pozakonkursowy)

STAROSTWO POWIATOWE
W BEŁCHATOWIE

Wpł. dnia	DK 8673/2014
	25. 03. 2014

.....
M. [signature]
Data i miejsce złożenia oferty
Organ administracji publicznej

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**ZADANIE Z ZAKRESU POMOCY SPOŁECZNEJ, W TYM POMOCY RODZINOM I OSOBOM
W TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ ORAZ WYRÓWNYWANIA
SZANS TYCH RODZIN I OSÓB
(rodzaj zadania publicznego²⁾)**

**PÓŁKOLONIE „ Z EKOLOGIĄ NA TY”
(tytuł zadania publicznego)**

w okresie 30.06.2014-11.07.2014 r.

**W FORMIE
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO ¹⁾**

PRZEZ

**STAROSTA BEŁCHATOWSKI
(organ administracji publicznej)**

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

LILIANA RUDNICKA TEL.: 509428303

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

TAK

Celem działania Stowarzyszenia jest:

1. wspieranie Rady Rodziców w realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego Szkoły, w tym nastawionego na przygotowanie uczniów do bycia aktywnymi i odpowiedzialnymi obywatelami demokratycznej Polski,
2. zapewnienie Radzie Rodziców podmiotowości i samodzielności ekonomicznej i ułatwienie pozyskiwania dodatkowych środków z Funduszy Europejskich,
3. umożliwienie Szkole posiadania własności i prowadzenia działalności gospodarczej na zasadach ekonomii społecznej,
4. działalność charytatywna na rzecz uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących Zelowie, będących w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans edukacyjnych tych uczniów,
5. ochrona i promocja zdrowia,
6. działalność na rzecz dzieci niepełnosprawnych,
7. upowszechnienie kultury fizycznej i sportu wśród młodzieży,
8. wspomaganie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zelowie, w poprawianiu warunków lokalowych i w poszukiwaniu sprzętu i pomocy dydaktycznych,
9. organizacja i wspomaganie wypoczynku uczniów,
10. działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami,
11. upowszechnienie kultury, sztuki i ochrony dóbr kultury i tradycji,
12. upowszechnienie ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
13. integracja lokalnego środowiska wokół spraw związanych z edukacją młodego pokolenia i przeciwdziałaniem bezradności i wykluczeniu społecznemu,
14. wspieranie demokracji i budowanie społeczeństwa obywatelskiego w środowisku lokalnym.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

NIE

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prrowadzą⁴⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

NIE DOTYCZY

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

NIE DOTYCZY

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Naszym głównym celem jest zorganizowanie nieodpłatnych półkolonii letnich jako ciekawej i bezpiecznej formy spędzania wolnego czasu podczas wakacji dla młodzieży z terenu miasta i gminy Żelów. W szczególności adresatami będą dzieci z rodzin najbiedniejszych, dysfunkcyjnych, zagrożonych patologią. Z różnych przyczyn (głównie finansowych) nie mogą one wyjechać na kolonie letnie poza miejsce swojego zamieszkania. Półkolonie te będą prowadzone przez członków naszego Stowarzyszenia - rodziców, którzy są również nauczycielami ZSO, wolontariuszy. Jak również przez osoby, które zadeklarowały nam bezinteresowną pomoc przy realizacji projektu. Półkolonie będą się odbywały w dniach 30.06.2014-11.07.2014 r. w godz. od 10:00 do 13:00. Pragniemy zapewnić młodzieży wyżywienie w formie drugiego śniadania i ciepłego posiłku. Nasz projekt będzie polegał na pokazaniu młodemu człowiekowi potrzeby szerokiego spojrzenia na zagadnienia ekologiczne. Jako ciekawej formy zainteresowania i zaangażowania młodzieży tematyką ochrony środowiska. Ideą wiodącą projektu jest kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w czasach, gdy rozwój cywilizacyjny działa coraz bardziej destrukcyjnie na ludzi, zwierzęta i rośliny. W zamyśle projektu jest przygotowanie młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w propagowaniu postaw ekologicznych. W tym celu planujemy przeprowadzić:

1. Warsztaty artystyczno-ekologiczne

Z wykorzystaniem różnych technik plastycznych z wiedzą i kształtowaniem postaw proekologicznych:

- 1) „Powrót papieru czyli użyteczna makulatura” – w czasie warsztatów każdy uczeń sam zrobi kartkę papieru z makulatury, uczniowie poznają cały proces czerpania papieru począwszy od podarcia makulatury aż po wyczerpanie papieru, który każdy zabiera ze sobą do domu; papier na miejscu można ozdobić suszonymi roślinami i stworzyć laurkę. Prace zostaną oprawione w antyramy i zaprezentowane w bibliotece szkolnej. Ponadto

w czasie zajęć zostanie przedstawiona krótka historia papieru i jego przetwórstwa, wykorzystania makulatury.

- 2) **„Torba w kwiatki ”** – uczniowie zapoznają się z problemem opakowań i innych pozostających po produktach odpadach, dowiedzą się jakie opakowania są przyjazne środowisku, czyli jak zrobić zakupy by nie tworzyć niepotrzebnych śmieci. Nieodzownym elementem ekologicznych zakupów jest trwała wielorazowa torba najlepiej bawełniana lub lniana. Zajęcia składają się z części teoretycznej oraz praktycznej, kiedy to uczniowie przygotowują rysunki na torbach z surówki bawełnianej, według własnego pomysłu lub korzystając z szablonów.

2. Zajęcia cykliczne

Edukacja filmowa jako skuteczne narzędzie na podejmowanie tematów z zakresu ekologii

Przekaz filmowy odgrywa ważną rolę w nowoczesnej edukacji, pozwala lepiej zrozumieć trudne tematy i zagadnienia np. dotyczące ochrony środowiska. Bogata oferta filmów edukacyjnych o tematyce ekologicznej i przyrodniczej z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego przyniesie pozytywne rezultaty wychowawcze i dydaktyczne. W związku z tym w programie zajęć przewiduje się: projekcje filmowe, wykłady i prezentacje multimedialne, zadania i ćwiczenia związane z tematem zajęć na których zostaną wykorzystane materiały dydaktyczne i scenariusze lekcji dotyczące wybranych filmów np. z filmowej kolekcji „National Geographic”.

3. Zajęcia z wykorzystaniem naturalnych surowców i produktów

- 1) **„ Wielkie porządki”** Zajęcia poświęcone są ekologii w codziennym życiu, domu i w szkole. Zajęcia pozwalają uświadomić sobie ogromne znaczenia sposobu życia każdego z nas dla stanu środowiska (ekologiczne porządki - z wykorzystaniem naturalnych produktów, np. octu, sody, soli).
- 2) **„Recepty natury”** zajęcia wykorzystujące skarby natury do leczenia wielu schorzeń. Zajęcia będą polegały na zapoznaniu się z literaturą fachową dotyczącą ziołolecznictwa. Pozwolą one poznać lecznicze właściwości ziół oraz ich zastosowanie w przypadku rozmaitych chorób. Młodzież będzie miała możliwość zapoznania się z kalendarzem zbioru ziół, aby później w praktyce sprawdzić swoją wiedzę. Uczniowie będą sadzić do doniczek nasiona i sadzonki ziół.
- 3) **„Osikowe szaleństwo”** zajęcia artystyczne z wykorzystaniem naturalnego surowca, jakim są wiórki osikowe (wykonanie tą techniką kartek okolicznościowych).

Wystawa kartek okolicznościowych – artystyczna wytwórczość wiórowa.

4. Zajęcia z edukacji globalnej

- 1) **„Eko-śniadanie”** na zajęciach poruszony zostanie problem nierównego dostępu do żywności na świecie, uczniowie uświadomią sobie, że wiele osób w różnych częściach świata nigdy nie ma możliwości najedzenia się do syta, podczas gdy w najbogatszych krajach świata marnuje się wiele ton jedzenia. W drugiej części zajęć zwrócimy uwagę na korzyści płynące ze zdrowej i zrównoważonej diety. Uczestnicy zajęć dowiedzą się, jakie produkty żywnościowe pozytywnie wpływają na ich zdrowie, samopoczucie i kondycję, a jakich powinni unikać i dlaczego.

Wykorzystanie literatury fachowej i projekcja filmów edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania się. Po projekcji pogadanka, burza mózgów i praca w grupach. Pogadanki dotyczyły będą następujących zagadnień: Czy prawidłowo się odżywasz?, Jaką rolę pełnią witaminy i składniki mineralne w pożywieniu?, Jaka jest zależność między żywnością, a wzrostem i energią?, Czy wiesz jakie substancje dodawane są do gotowych wyrobów spożywczych? (zwrócenie uwagi na etykiety opakowań). Na podstawie obejrzanych filmów młodzież będzie musiała wykonać zadania: polegające na podziale produktów żywnościowych na zdrowe i niezdrowe, stworzeniu piramidy żywieniowej i zaplanowanie jadłospisu zgodnie z zasadami prawidłowego odżywiania się.

5. Zajęcia ekologiczne i przyrodnicze w terenie

W trakcie wycieczek do lasu, na łąkę, do parku, nad zalew młodzież będzie miała okazję przyjrzeć się z bliska przyrodzie w naszej okolicy. Dostrzec piękno otaczającej nas przyrody, rozbudzić w sobie wrażliwość ekologiczną, szacunek do najbliższego nam środowiska.

- 1) **Warsztaty malarskie w plenerze.** Na plenerach skupimy się głównie na pracach malarskich, które inspirowane są bezpośrednim kontaktem z naturą. Plenery są bardzo ważną częścią edukacji artystycznej, dają wiele inspiracji i nowe spojrzenie na otaczający nas świat. Pozwalają rozwijać wrażliwość oraz stanowią ciekawą platformę wymiany doświadczeń, wiedzy na temat sztuki. Na zajęciach podczas pleneru malarskiego młodzież będzie miała możliwość nauczenia się podstawowych technik malarskich jak akryl, olej, akwarela. Zdobędzie umiejętność tworzenia kompozycji pejzażowej. Pozna zasady perspektywy powietrznej. Sposoby konstrukcji pejzażu. Zagadnień światła, temperatury barw. Będziemy tworzyć kompozycje malarskie bezpośrednio w plenerze.
- 2) **Tworzenie kompozycji kwiatowych.** Młodzież będzie miała za zadanie oznaczyć różne gatunki przygotowanych wcześniej, ususzonych roślin występujących w lokalnym ekosystemie. Następnie otrzyma polecenie ułożenia z wybranych kwiatów i ziół bukietów.

Pragnąc aktywizować młodzież, promować zdrowy tryb życia, pragniemy zorganizować nie tylko wycieczki piesze, ale także wycieczki rowerowe szlakami turystycznymi oraz jednodniową wycieczkę

autokarową. Te działania wynikają z troski o kondycję fizyczną młodych ludzi, uświadomią im istnienie krajoznawczych walorów naszego regionu, które powinny być znane i cenione przez młodzież. Wielu młodych ludzi do których szczególnie kierowany jest nasz projekt ze względu na trudną sytuację materialną jeszcze nigdy w życiu nie było na żadnej wycieczce poza miejscem swojego zamieszkania. To im pragniemy sprawić największą przyjemność i frajdę. Z codziennością uczniów szczególnie związane są mass media. Ochrona środowiska zależy w dużej mierze od wysokiej świadomości społeczeństwa, a nie tylko samej technologii. Filmy to doskonały środek przekazu do pełnienia misji edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, w tym edukacji ekologicznej. Edukacja i wychowanie w duchu poszanowania środowiska naturalnego odbywa się dzisiaj na każdym etapie kształcenia, w przedszkolach, szkołach i odrębnych placówkach powołanych specjalnie w tym celu. Filmy pokazują różnorodne inicjatywy, których wspólnym celem jest budowanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży poprzez edukację ekologiczną. Pragniemy doskonalić techniki informacyjne, zapoznać uczniów z różnymi źródłami informacji z podkreśleniem roli wyszukiwarek internetowych, a także doskonalić umiejętność korzystania z multimedialnych nośników informacji oraz wykorzystania technologii informacyjnej podczas opracowywania materiałów. Warsztaty plastyczne, które planujemy zorganizować w centrum miasta stworzą szerokie pole do realizacji możliwości młodego człowieka, pobudzą do słownego wypowiedzenia swoich odczuć, dadzą radość i zadowolenie, wzmocnią poczucie własnej wartości i zaspokoją potrzebę działania, rozwiną wyobraźnię, korzystnie wpłyną na poziom sprawności umysłowej oraz pobudzą aktywność twórczą. To im pragniemy sprawić największą przyjemność i frajdę. Planujemy także zorganizowanie zajęć sportowych wykorzystując bazę i zasoby, którymi dysponuje szkoła. A także zajęcia sportowe na boisku „Orlik”, dzięki nim postaramy zaspokoić naturalną potrzebę aktywności fizycznej.

Planujemy również dla młodzieży konkursy z nagrodami o tematyce związanej z naszym regionem, a poznanej w trakcie trwania półkolonii:

- 1) **Konkurs fotograficzny.** Poczynione w czasie wycieczek obserwacje i wykonane zdjęcia, będą doskonałym materiałem do prezentacji multimedialnych pt. „Różnorodność gatunkowa fauny, czy flory okolic Zelowa”, które wykonają uczniowie i przedstawią na spotkaniu podsumowującym projekt.
- 2) **Wystawy.** Na bieżąco będą odbywały się wystawy tematyczne dotyczące prac wykonanych w czasie realizacji projektu.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zelów to małe miasteczko, które liczy ok. 8 tysięcy mieszkańców. Panuje tu stosunkowo duże bezrobocie. Przemysł bawełniany będący podstawą rozwoju Zelowa, upadł. W jego miejscu nie pojawiły się nowe firmy będące alternatywą dla wcześniejszych zakładów pracy. Niekorzystne warunki ekonomiczne rodziców wpływają negatywnie na sytuację młodych ludzi, którzy nie mają zbyt dużych możliwości, jeśli chodzi o ciekawe formy spędzania czasu wolnego. Chętnie biorą więc udział w zajęciach dodatkowych o charakterze kompensacyjnym organizowanych przez szkołę. Mogą tu otrzymać pomoc przy odrabianiu lekcji. Wielu podopiecznych uczestniczących w zajęciach pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych, pozostają dłużej w szkole, by spędzić czas w ciepłym pomieszczeniu, w ciszy, licząc przy tym na posiłek, ponieważ często w domu im tego brakuje. Zorganizowanie półkolonii z atrakcyjną ofertą skierowaną do młodzieży może wszechstronnie wpłynąć na rozwój osobowości młodego człowieka. Poprzez rozwój zainteresowań, rozbudzenie wyobraźni, rozwój talentu, pobudzenie kreatywności. Dla wielu dzieci mogą być one jedyną ciekawą formą spędzania wolnego czasu podczas wakacji. Z uwagi na fakt, że w małych miejscowościach, takich jak Zelów, brakuje atrakcji dla młodych ludzi, coraz częściej dostrzega się wśród młodzieży negatywne zjawiska takie jak: spędzania wolnego czasu na terenie parków miejskich, osiedli i ulic w formie niezorganizowanej, tworzenie nieformalnych grup, często przestępczych, które stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego. Młodzi ludzie zwykle pozbawieni są opieki, a ich rodzice, ze względu na niskie dochody czy trudną sytuację życiową, nie mogą zapewnić im żadnych atrakcyjnych form wypoczynku podczas wakacji. Istnieje potrzeba właściwego zagospodarowania wolnego czasu młodym ludziom, a także pomocy i wsparcia dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i borykających się z trudnościami finansowymi. Półkolonie mogą być dobrą okazją dla młodzieży do tego, by uczestnicząc w zorganizowanym wypoczynku podczas wakacji, nauczyć się jak bezpiecznie, pożytecznie i aktywnie gospodarować wolny czasem, a także wrażliwości na piękno przyrody i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w czasach, gdy rozwój cywilizacyjny działa coraz bardziej destrukcyjnie. Wielu młodych ludzi do których szczególnie kierowany jest nasz projekt ze względu na trudną sytuację materialną jeszcze nigdy w życiu nie było na żadnej wycieczce poza miejscem swojego zamieszkania. To im pragniemy sprawić największą frajdę. Ponadto biorąc udział w zajęciach zespołowych nauczą się społecznego współdziałania, a także wytrwałości, zdyscyplinowania, odpowiedzialności; kształtowania umiejętności wspólnej, prawidłowej komunikacji oraz kontaktu z nowo poznanym rówieśnikiem.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Odbiorcy projektu to młodzież szkolna z terenu miasta i gminy Żelów, w tym uczniowie klas 5-6 szkoły podstawowej oraz gimnazjaliści. W szczególności będą to dzieci z rodzin najbiedniejszych, dysfunkcyjnych, zagrożonych patologią. Z różnych przyczyn (głównie finansowych) nie mogą one wyjechać na kolonie letnie poza miejsce swojego zamieszkania. Projekt będzie realizowany dla grupy 20-osobowej.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

NIE DOTYCZY

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/eferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali²⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

NIE DOTYCZY

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Zorganizowanie nieodpłatnych półkolonii letnich jako ciekawej i bezpiecznej formy spędzania wolnego czasu podczas wakacji w szczególności dla dzieci z rodzin najbiedniejszych, dysfunkcyjnych, zagrożonych patologią. Zapewnienie młodzieży wyżywienia w formie drugiego śniadania. Pokazaniu młodemu człowiekowi potrzeby szerokiego spojrzenia na zagadnienia ekologiczne. Jako ciekawej formy zainteresowania i zaangażowania młodzieży tematyką ochrony środowiska. Ideą wiodącą projektu jest kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w czasach, gdy rozwój cywilizacyjny działa coraz bardziej destrukcyjnie na ludzi, zwierzęta i rośliny. W zamyśle projektu jest przygotowanie młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w propagowaniu postaw ekologicznych. W tym celu planujemy przeprowadzić:

- 1) Warsztaty artystyczno-ekologiczne,
- 2) Zajęcia cykliczne z edukacji filmowej,
- 3) Zajęcia z wykorzystaniem naturalnych surowców i produktów,
- 4) Zajęcia z edukacji globalnej,
- 5) Zajęcia z ekologiczne i przyrodnicze w terenie.

Pragnąc aktywizować młodzież, promować zdrowy tryb życia, pragniemy zorganizować nie tylko wycieczki piesze, ale także wycieczki rowerowe szlakami turystycznymi oraz jednodniową wycieczkę autokarową. Te działania wynikają z troski o kondycję fizyczną młodych ludzi, uświadomią im istnienie krajoznawczych walorów naszego regionu, które powinny być znane i cenione przez młodzież. Wielu młodych ludzi do których szczególnie kierowany jest nasz projekt ze względu na trudną sytuację materialną jeszcze nigdy w życiu nie było na żadnej wycieczce poza miejscem swojego zamieszkania. To im pragniemy sprawić największą przyjemność i frajdę. Z codziennością uczniów szczególnie związane są mass media. Ochrona środowiska zależy w dużej mierze od wysokiej świadomości społeczeństwa, a nie tylko samej technologii. Filmy to doskonały środek przekazu do pełnienia misji edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, w tym edukacji ekologicznej. Edukacja i wychowanie w duchu poszanowania środowiska naturalnego odbywa się dzisiaj na każdym etapie kształcenia, w przedszkolach, szkołach i odrębnych placówkach powołanych specjalnie w tym celu. Filmy pokazują różnorodne inicjatywy, których wspólnym celem jest budowanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży poprzez edukację ekologiczną. Pragniemy doskonalić techniki informacyjne, zapoznać uczniów z różnymi źródłami informacji z podkreśleniem roli wyszukiwarek internetowych, a także doskonalić umiejętność korzystania z multimedialnych nośników informacji oraz wykorzystania technologii informacyjnej podczas opracowywania materiałów. Warsztaty plastyczne, które planujemy zorganizować w centrum miasta stworzą szerokie pole do realizacji możliwości młodego człowieka, pobudzą do słownego wypowiedzenia swoich odczuć, dadzą radość i zadowolenie, wzmocnią poczucie własnej wartości i zaspokoją potrzebę działania, rozwiną wyobraźnię, korzystnie wpłyną na poziom sprawności umysłowej oraz pobudzą aktywność twórczą. To im pragniemy sprawić największą przyjemność i frajdę. Planujemy także zorganizowanie zajęć sportowych wykorzystując bazę i zasoby, którymi dysponuje szkoła. A także zajęcia sportowe na boisku „Orlik” , dzięki nim postaramy zaspokoić naturalną potrzebę aktywności fizycznej.

Planujemy również dla młodzieży konkursy z nagrodami o tematyce związanej z naszym regionem, a poznanej w trakcie trwania półkolonii.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Świetlica Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zelowie, ul. Kilińskiego 40

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

- Stworzenie planu pracy
- Wyznaczenie koordynatora
- Ustalenie składu zespołu zaangażowanego w półkolonie
- Zawarcie stosownych umów z wolontariuszami
- Zawarcie stosownych umów z opiekunami
- Prowadzenie zajęć z młodzieżą przez zaangażowanych opiekunów i wolontariuszy
- Promocja projektu w środowisku lokalnym
- Rekrutacja uczestników projektu
- Nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami z terenu miasta pomocnymi przy realizacji półkolonii
- Dożywianie (drugie śniadanie)
- Zorganizowanie wyjazdów rekreacyjnych

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane

w okresie 30.06.2014 r.-11.07.2014 r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
PONIEDZIAŁEK ognisko integracyjne gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu WTOREK drugie śniadanie warsztaty artystyczno-ekologiczne	I tydzień	STOWARZYSZENIE RODZICÓW NA RZECZ POMOCY SZKOLE „NASZA SZKOŁA”

<p>pt. „Powrót papieru czyli użyteczna makulatura” zajęcia sportowo-rekreacyjne ŚRODA drugie śniadanie zajęcia z wykorzystaniem naturalnych surowców i produktów pt. „Recepty natury” wycieczka rowerowa CZWARTEK drugie śniadanie zajęcia z wykorzystaniem naturalnych surowców i produktów pt. „Osikowe szaleństwo” gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu PIĄTEK drugie śniadanie warsztaty artystyczno-ekologiczne pt. „Torba w kwiatki” zajęcia z edukacji filmowej</p>		
<p>PONIEDZIAŁEK drugie śniadanie zajęcia z edukacji globalnej pt. „Eko-śniadanie” gry zespołowe- boisko „Orlik” WTOREK wycieczka autokarowa, jednodniowa (obiad) ŚRODA drugie śniadanie zajęcia z wykorzystaniem naturalnych surowców i produktów pt. „Wielkie porządki” edukacja filmowa CZWARTEK drugie śniadanie</p>	<p>II tydzień</p>	<p>STOWARZYSZENIE RODZICÓW NA RZECZ POMOCY SZKOLE „NASZA SZKOŁA”</p>

zajęcia ekologiczne i przyrodnicze w terenie- warsztaty malarskie w plenerze edukacja filmowa PIĄTEK zajęcia ekologiczne i przyrodnicze w terenie-tworzenie kompozycji kwiatowych konkursy z nagrodami ognisko na zakończenie		
---	--	--

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Prawidłowy rozwój i wychowanie młodzieży.

Opieka nad dziećmi i młodzieżą z terenu miasta i gminy Żelów podczas wakacji.

Pomoc w wychowaniu dziecka, rozwiązywaniu jego problemów, wspieraniu jego pozytywnych działań.

Rozwój zainteresowań i uzdolnień dziecka.

Kompensowanie braków środowiskowych.

Organizacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym.

Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w czasach, gdy rozwój cywilizacyjny działa coraz bardziej destrukcyjnie na ludzi, zwierzęta i rośliny.

Rozwijanie umiejętności plastycznych, manualnych, rozbudzanie wyobraźni.

Korzystanie z aktywnych form wypoczynku (spacery, wycieczki).

Wyrobienie nawyku dbałości i poprawy stanu czystości środowiska.

Dożywanie dzieci uczestniczących w półkoloniach.

Wspieranie młodzieży w działaniu, zmniejszenie poczucia osamotnienia

Efektywne spędzanie wolnego czasu.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :							
	1) umowa z jednym wolontariuszem	40 godz.	7 zł	1 godz.	280 zł	0,00	0,00	280 zł
	2) umowa z jednym wolontariuszem	40 godz.	7 zł	1 godz.	280 zł	0,00	0,00	280 zł
	3) umowa z jednym wolontariuszem	40 godz.	7 zł	1 godz.	280 zł	0,00	0,00	280 zł
	4) umowa z jednym z wolontariuszem	40 godz.	7 zł	1 godz.	280 zł	0,00	0,00	280 zł
	5) umowa z jednym wolontariuszem	40 godz.	7 zł	1 godz.	280 zł	0,00	0,00	280 zł
	6) umowa z jednym wolontariuszem	40 godz.	7 zł	1 godz.	280 zł	0,00	0,00	280 zł
	7) wyżywienie	10 dni	197,50 zł	1 dzień	1975 zł	1000zł	975 zł	0,00
	8) rzeczowe	20 szt.	15 zł	1 szt.	300 zł	300 zł	0,00	0,00
	9) wyjazdy	475 km	4 zł/km	1 km	1900 zł	1700 zł	200 zł	0,00
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)	0	0	0	0	0	0	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)	0	0	0	0	0	0	0

IV	Ogółem:				5855 zł	3000 zł	1175 zł	1680 zł
----	---------	--	--	--	---------	---------	---------	---------

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	3000 zł	51,2 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	1175 zł	20,10 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1680 zł	28,70 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	5855 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
-----	0	TAK/NIE ¹⁾	-----
-----	0	TAK/NIE ¹⁾	-----
-----	0	TAK/NIE ¹⁾	-----
-----	0	TAK/NIE ¹⁾	-----

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....
.....
.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zaangażowanie opiekunów w ramach wolontariatu.
Zaangażowanie kadry, która poprowadzi zajęcia przewidziane na czas półkolonii w ramach wolontariatu.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Pomieszczenie w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Zelowie na prowadzenie świetlicy posiada powierzchnię użytkową 82 m². Oprócz tego do dyspozycji jest punkt wydawania obiadów, stołówka, szatnia i w-c. W świetlicy znajduje się 10 stanowisk komputerowych do dyspozycji uczniów. Sala wyposażona jest w TV, DVD, a kuchnia w lodówkę i kuchnię gazową. Uczniowie mogą również korzystać z izb lekcyjnych, auli, biblioteki, sali gimnastycznej i obserwatorium astronomicznego. Wokół budynku jest ogrodzony teren z boiskiem.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Działaj Lokalnie Projekt „LATO W MIEŚCIE” (2012 r.) w ramach projektu realizowane były półkolonie dla dzieci i młodzieży z terenu miasta.
Półkolonie (2013 r.) dofinansowanie ze Starostwa
Prowadzenie Świetlicy Środowiskowej „przy ZSO” od stycznia 2013 r. do 31.12.2013 r. dofinansowanie od Burmistrza Zelowa.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

NIE DOTYCZY

